PLANEADOR

PROFESIONAL ATENCION PRIMERA INFANCIA.

DANIELARONCANCIO
PARVULOS C.



Scanned with CamScanner

febrero



DES CREATIONS

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: ErikaDaniela Roncancio Guio			**FECHA:** 03 febrero 2025		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de motricidad gruesa			**NIVEL:** Parvulos C		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demas		Yo puedo y lo lograre		x	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto			
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO:	fomentar la motricidad gruesa como la cooperación y trabajo en grupo				

DISFRUTO MIENTRAS ME MUEVO



Iniciando el día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños dándoles un fuerte abrazo de bienvenida a su jardín, la profesional con anterioridad tendrá organizado el salón con diferentes elementos como fichas arma todo, instrumentos musicales, pelotas de colores, cuentos entre otros.

Los reune a todos en un circulo para realizar la lectura de un cuento infantil llamado pinocho y mostrarles los diferentes personajes que se encuentran alli donde los niños podran visualizarlos y divertirse atraves de narracion de la docente

Posterior a esto se ordenara el salón y se dará inicio al momento de lavado de manos e higiene personal.

Para la experiencia de la mañana de hoy las niñas, los niños del nivel de Parvulos C organizan un circuito con diferentes obstáculos: los niños deben saltar sobre almohadas, gatear bajo cuerdas, correr entre conos y atravesar aros. Cada niño realiza la carrera de forma individual o en grupos pequeños, fomentando tanto la motricidad gruesa como la cooperación.

Para terminar la experiencia pedagógica de la mañana en orden cada nivel se desplazará a su aula donde se realizaran los hábitos de higiene personal y se pasará al consumo de alimentos, lavado de dientes y momento de descanso.

Terminado el momento del descanso se despertará a cada uno de los niños y las niñas con un fuerte abrazo y mucho cariño, se ordenar el aula, para experiencia de la tarde, la profesional de atención a la primera infancia les invitará a las niñas y los niños se sentarán en el tapete donde la profesional les dara fichas de arma todo para que ellos puedan armar torres y encajar fichas

Al terminar se pasará al lavado de manos para poder pasar al comedor y degustar las onces de la tarde, luego con la ayuda de la profesional se alistarán para así poder esperar a su familiares e ir a cada uno de sus casas.



RECURSOS:	Instrumentos musicales,pelotas tapetes ,fichas, colchonetas , conos, almohadas

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la experiencia del día de hoy, los niños llegaron al jardín con una actitud armoniosa y alegre. Se evidenció que ya están completamente adaptados a su entorno, mostrando tranquilidad y confianza al interactuar con la profesional, a quien saludaron con un beso y un abrazo. La docente los recibió con calidez, ayudándolos a organizar sus objetos personales, como chaquetas y gorros, lo que contribuyó a que los niños se sintieran seguros y cuidados en el espacio. Tras ello, los niños disfrutaron de un tiempo de lectura y pequeñas narraciones literarias.

A la hora de los alimentos, los niños se comportaron de manera tranquila y ordenada. Maximiliano demostró un avance significativo en su desarrollo de autonomía al tomar la cuchara por sí mismo y llevarla a su boca de manera independiente, lo que es un punto positivo para su desarrollo de autonomía. Luego, como parte de su rutina de control de esfínteres, se dirigieron al baño con total normalidad.

La actividad central del día consistió en una pista de obstáculos que la docente preparó en el aula, utilizando mesas y otros materiales que los niños debían atravesar. La motivación de los niños fue evidente al ver la pista, todos querían participar de inmediato. Ethan, Maximiliano y Santiago mostraron gran agilidad al realizar el ejercicio de gateo, disfrutando de cada desafío que los obstáculos traían. Por su parte, Iris, Anya y Milagros saltaron cuidadosamente los obstáculos, mostrándose atentas para no caerse. Lucía al intentar saltar, tumbó algunos obstáculos, pero rápidamente los recogió y reorganizó para continuar con la actividad de manera fluida.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Esta experiencia fue enriquecedora, ya que no solo permitió que los niños ejercitaran sus habilidades motrices, sino también fortaleció el trabajo en equipo, lo que desde mi punto como profesional es importante ir trabajando en ellos, para que en un futuro, tengan un buen desarrollo motor y resolución de problemas, grupales e individuales.

Danielarg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldero
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika Daniela Roncancio Guio			**FECHA:** 04 febrero 2025		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: asamblea			**NIVEL:** Parvulos C		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			Pienso y me divierto		
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO:	Fomentar la creatividad y el desarrollo de habilidades motoras finas mediante la manipulación de la plastilina.				

MIENTRAS CANTO APRENDO PALABRAS NUEVAS

Continuando,la profesional estara en el aula esperando la llegada de los niños y niñas los recibe con abrazos mientras va recibiendo sus objetos personales, cuando ya estan todos los niños comienzan a cantar canciones utilizando la maraca con materiales reciclables que realizaron los niños la semana pasada cantaran canciones como Saco una manita, yo tengo una casita , Juan paco pedro de la mar al terminar el tiempo en orden se pasará al momento higiene personal, ingesta de alimentos y control de esfínteres.



Para la experiencia de la mañana de hoy .Se invita a los niños a experimentar con la plastilina libremente. Pueden amasar, moldear, apretar y estirar la plastilina para crear figuras de su elección.
La docente puede sugerir ideas simples, como hacer una figura de un animal, una flor o una forma pero se enfoca en que cada niño explore y decida qué crear. Durante la actividad, los niños trabajan sus destrezas manuales, desarrollando la motricidad fina y mejorando su coordinación mano-ojo. Al finalizar, se invita a cada niño a presentar su obra se realizaran los hábitos de higiene personal, se p
asará al consumo de alimentos, lavado de dientes, control de esfínteres y momento de descanso.



Terminado el momento del descanso con ayuda de las niñas y los niños se ordena Los niños van a bailar libremente al ritmo de la música, explorando movimientos amplios como saltos, giros y balanceos. Después de un tiempo, se les puede pedir que imiten ciertos movimientos específicos, como "dar saltos grandes", "agacharse y levantarse", "mover los brazos como alas de pájaro", el aula, al terminar se pasará al lavado de manos para pasar al comedor y degustar unas ricas onces de la tarde, luego con la ayuda de la profesional se alistarán para así poder esperar a su familiares e ir a cada uno de sus
Casas

RECURSOS:	Maracas, plastilina ,Bafle

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Hoy, al ingresar al aula, los niños y niñas llegaron acompañados por sus padres, quienes les brindaron un cálido saludo a la docente, cada uno de ellos organizó sus objetos personales mostrando autonomía en el proceso Cuando llegó el momento de la merienda, los niños y niñas se dispusieron a tomar sus alimentos de manera ordenada y tranquila, lo cual denota su capacidad para seguir rutinas establecidas

Al finalizar la merienda, nos dirigimos hacia la actividad central del día trabajar con Plastilina de forma libre. Durante esta actividad los niños y niñas pudieron expresar su creatividad y desarrollar habilidades motrices finas

Hanna: Disfruto mucho esta actividad desde que se sentó y comenzó a explorar con esta textura se concentro demasiado y trabajo toda la actividad

Iris: Iris, disfruto, mucho esta actividad comenzo hacer bolitas y amasar la Plastilina realizando distintas figuras como Palitos

Lucia: Lucia se sentó y de una vez comenzó a realizar figuras intentando realizar una tortuga y para esto pedía ayuda de su padre

Eithan: Por su parte eithan se concentro bastante para realizar la actividad alargaba, la plastilina y hacia rollos, con ayuda de su manita

Gabriela: Gabriela, sacaba pedacitos muy pequeños de plastilina e intentaba darle forma, y crear nuevas figuras para ella.

Anya: manipulo la plastilina pero la textura no fue de su total agrado y prefirió dejarla de lado y no tener contacto con ella ni con su textura y sensación, la profesional, le dio colores y una hoja para que anya, no estuviera fuera de su grupo y pudiese integrarse con una actividad diferente.

Terminando con la última experiencia, en la dinamica de representar un animal, los niños lograron, realizar el ejercicio con facilidad y más cuando de un animal Salvaje se trataba ya que suele ser de más interes para ellos, por su sonido, tamaño y diferentes caracteristicas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi punto como profesional, es fundamental, utilizar diferentes texturas, que ayuden a estimular el sentido del tacto en los niños y niñas desde edad temprana, esta actividad, tuvo una buena acogida por parte de los niños ya que les agrada su textura y realizar formas

Danielarg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika daniela roncancio guio	**FECHA:** 05 febrero 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea	**NIVEL:** Parvulos C

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto	x		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fomentar el control de movimientos precisos y la coordinación al pintar con pinceles, mejorando la motricidad fina.

ME EXPRESO MEDIANTE EL ARTE

Continuando con el proceso de acogida y vinculación; la mañana de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con un saludo alegre y un abrazo se les recibirán sus pertenencias y luego de ubicarlas en el lugar correspondiente.En donde Los niños deben lanzar una pelota a una distancia determinada e intentar que caiga dentro de un área marcada. Luego deben correr a recogerla y repetir el proceso. Esta actividad trabaja tanto el movimiento de lanzamientos como la coordinación motora gruesa.
al terminar el tiempo en orden se pasará al momento de higiene personal, ingesta de alimentos y control de esfínteres.

Para la experiencia central de hoy, las niñas y los niños en conjunto con la profesional que les va a Explicar a los niños que hoy van a pintar usando pinceles. Mostrar cómo mojar el pincel en la pintura y cómo aplicarla suavemente sobre el papel. Para que los niños puedan repetir este mismo ejercicios por si mismos con esta actividad se estara estimulando el desarrollo de los musculos de las manos y dedos atravès de la manipulaciòn del pincel favoreciendo la moricidad fina finalizando pasaran a realizar los hábitos de higiene personal y pasarán al momento de consumo de alimentos, lavado de dientes, control de esfínteres y tiempo de descanso.





Finalizado el tiempo de descanso con ayuda de las niñas y los niños se ordenará el aula y se dispondrán para la experiencia de la tarde, donde la profesional Enseñara a los niños una pequeña secuencia de movimientos (pueden ser pasos sencillos como girar, saltar, dar palmas, mover los brazos de un lado a otro). Hacer la secuencia varias veces para que los niños la aprendan.
al terminar se pasará al lavado de manos para asá poder pasar al comedor y degustar unas ricas onces de la tarde, luego con la ayuda de la profesional se alistarán para así poder esperar a su familiares e ir a cada uno de sus hogares.

RECURSOS: Pelotas, temperas, pinceles, hojas

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy, los niños y niñas llegaron al aula con entusiasmo y alegría, listos. Para vivir una nueva experiencia pedagogica. Al entrar, su energía era contagiante, y la expectativa era palpable. Habian llegado con ropa que no era de gran importancia si ensuciaban, pues se sabía que la actividad del día sería de arte con témperas. Esto Preparación les permitió sentirse más relajados y abiertos a la exploración de nuevas sensaciones.
Comenzamos la Jornada con una actividad Inicial de Juego libre con Pelotas, lo que permitió que los niños se destrezaran y a través de la diversión y el movimiento.
Tras esta dinamica nos dirigimos a la actividad Principal del día: la Pintura libre. Preparando el espacio de forma que los niños tuvieran a su alcance mesas con témperas de diferentes colores, pinceles y hojas blancas. Los niños fueron guiados hacia los estaciones de trabajo, dandoles total libertad para elegir los colores que más les llamaba la atención y comenzar a crear. Fue un momento maravilloso ver como se sumergian en el proceso artistico. Como una expresión de su creatividad. Cada trato, cada mezcla de colores, reflejaba sus pensamientos y emociones de una forma única y personal.

Adrian: para adrian la experiencia no fue de su total agrado ya que la textura de la tempera no le gusto y prefirió pintar muy poco
maximiliano: Disfruto la actividad desde que tomó el pincel comenzando a pintar su hoja con mucho entusiasmo y alegría escogió el color rojo
Gabriela: le gusto la actividad realizando tratos hacia varios lados de su hoja, con mucha atención y concentración.
Anya: Anya a pesar de que tomo el pincel y realizó algunos tratos se siguio mostrando alejado ante el gusto por las texturas.
Isaac: tomo el pincel y comenzo a trazar de manera libre con diferentes colores mezclando naranja con azul.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Como profesional en atención a la primera infancia Desarrollo este tipo de actividades con el fin de desarrollar las diferentes habilidades de los niños y niñas entre esas las motoras finas. Esta actividad la seguiré trabajando ya que fue bien recibida y del agrado de los niños y niñas.

Danielorg.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderón
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika daniela roncancio guio	**FECHA:** 06 febrero 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	**NIVEL:** Parvulos C

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Familiarizar a las niñas y los niños con el rincón de música para identificar algunos instrumentos musicales y explorando sus sonidos de forma libre y guiada por la profesional.

RECONOCIENDO EL RINCON DE LA MÙSICA



Las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños este día con un abrazo afectuoso y saludos alegres para generar un ambiente de confianza y seguridad luego se invitarán a jugar con diferentes juguetes que encontrarán en el tapete se les hablara y dispondrán para el momento de higiene como el lavado de manos, para dirigirse al comedor para el momento de la alimentación (refrigerio), al terminar nuevamen
te se dirigirán al baño para realizar lavado de manos a todas las niñas y los niños.

Para La experiencia de la mañana el aula estará organizada previamente con diferentes instrumentos variados como maracas, tambores, panderetas, xilófonos, cascabeles, y triángulos. También habrá pelotas de colores y cuentos relacionados con la música. La profesional invitará a los niños a sentarse en el tapete y los motivará a observar y explorar los diferentes elementos a su alrededor. Se les animará a tocar libremente los instrumentos, escuchando los sonidos que producen. Para finalizar, la profesional invitará a los niños a guardar los instrumentos en el rincón de música, explicando que es un espacio especial donde podrán seguir explorando sonidos en otros momentos. Al finalizar, todos se dirigirán al baño para hacer el lavado de manos con la regadera ecológica para seguir con el momento de la alimentación (almuerzo) en su respectivo comedor. A medida que van terminando, esperan un poco sobre su respectivo puesto para reposar y en seguida se dirigen al baño al control de esfínteres, lavado de manos, cepillado de dientes y finalmente para la hora del descanso.

Finalizando el tiempo de descanso la docente suave y tranquilamente con musica relajante ayudara a los niños a levantarse para comenzar con la experiencia quw tiene como tema el abrazo amistoso la profesional hablara sobre lo que es un abrazo y les mostrara como dar uno de manera suave y cariñosa utilizando un peluche para que los niños lo imiten Al terminar la actividad se realizará el lavado de manos y alimentación (refrigerio), luego la profesional ira alistando cada niño y niña para la salida y recibimiento de sus padres, acudientes, y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para seguir explorando,

RECURSOS: Tambores, maracas, xilofonos, cuentos , bafle

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy, las docentes del nivel de Párvulos tuvieron la oportunidad de ofrecer un espacio muy especial y cuidadosamente ambientado, diseñado para reunir a los niños y niñas en una experiencia significativa que les permitiera explorar y conectar con la música de una manera vivencial. El rincón que se preparo titulado "viva la música! prende la vela", fue un lugar lleno de sonidos, colores y materiales que invitaron a los niños y niñas a sumergirse en el mundo musical. Durante la actividad, los niños tuvieron la posibilidad de explorar una variedad de instrumentos como el xilófono, el tambor, las flautas, las maracas, los pianos y los animales musicales. Además, disfrutaron de ritmos musicales típicos de nuestro país, Colombia, lo que les permitio acercarse a nuestras tradiciones y cultura de una manera divertida y educativa.

maximiliano: maxi disfruto al ritmo de un xilofono de luces que pudo explorar y encontrar dentro del espacio, y realizó algunos movimientos

Lucia: Lucia fue de las mas felices realizando esta actividad bailaba cada ritmo musical y manipulaba diferentes instrumentos.

Hanna: Hanna por su parte se divirtio con un tambor al tocarlo con sus manitas y obtener el sonido

milagros: miro cada objeto, que estaba dentro del espacio manipulando y explorando cada decoración de la ambientación

Adrian: Exploro el rincon con una flauta, tocandola por todo el espacio y bailando al ritmo de la música

maria alejandra: Exploro atraves de un piano en forma de vaca, cada vez que ella lo tocaba salian luces y sonidos llamativos para los niños.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Como profesional en atención a la Primera infancia me gusta fomentar la creatividad, el ritmo y el gusto por la música este fue un momento de conexión, aprendizaje y disfrute donde vivieron una experiencia que estimulo su curiosidad y expresión por medio de la música.

Danielarg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldón
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

Profesional: Erika daniela roncancio guio		Fecha: 07 Febrero 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de motricidad		**NIVEL:** parvulos C	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	x
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO:	Fomentar en las niñas y los niños valores como la amistad, el trabajo en equipo y la importancia de la familia a través de la observación de una película infantil.		

VEOO,VEOOO UNA PELICULA

El día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños chocándoles las palmas de las manos y, seguidamente dándose el saludo de las ardillitas se les recibirán sus pertenencias y las ubicarán en el lugar correspondiente los que puedan que los hagan ellos mismos, la profesional los invitará a jugar con pelotas de colores, después al momento higiene personal, ingesta de alimentos el refrigerio de la mañana y control de esfínteres.



Para la experiencia de la mañana de hoy las niñas, los niños de párvulos A B y C los reuniremos en el aula de párvulos A, donde se les hablará brevemente sobre la película "Buscando a Nemo", mencionando a los personajes principales y generando curiosidad sobre la historia. Se reproducirá la película en un ambiente tranquilo y cómodo para que los niños puedan concentrarse y disfrutar de la historia. Al finalizar la película, se invitará a los niños a compartir qué fue lo que más les gustó, qué emociones sintieron y qué aprendieron de los personajes, en orden cada grupo se desplazará a su aula donde se realizarán los hábitos de higiene personal, se pasará al consumo de alimentos, lavado de dientes, control de esfínteres y al momento de descanso.

Al culminar el descanso la profesional despertará a las niñas y niños, luego nos dirigiremos al baño a realizar el aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia realizaremos

La docente les explicará que van a hacer una carrera pero no será una carrera normal será una carrera de animales donde invitará a los niños y les llamara por su nombre y les dará una indicación para que se desplacen como un Animal por ejemplo ahora vamos a saltar como un conejo, vamos a caminar como un pato y se irá cambiando los animales a medida que los niños vayan avanzando y se irá añadiendo un obstáculo Al terminar la actividad se realizará el lavado de manos y alimentación (refrigerio), luego la profesional ira alistando cada niño y niña para la salida y recibimiento de sus padres, acudientes, y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para seguir explorando,

RECURSOS:	Sillas, computador , conos, almohadas

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Hoy, al ingresar al jardín junto a sus padres, los niños y niñas lo hicieron con mucha tranquilidad y felicidad, lo que permitió un ambiente de calma y alegría al comenzar la jornada. Al ingresar al aula, la energía fue positiva, y todos se mostraron dispuestos a participar. Cuando nos reunimos para la primera actividad, me sorprendió la receptividad de los niños, quienes se divirtieron mucho realizando mímicas de diferentes animales. Fue un momento de mucha interacción y risas, donde cada niño se sintió libre de expresarse a través del cuerpo, imitando sonidos y movimientos animales, lo que también les permitió fortalecer su imaginación y habilidades sociales.
más tarde, en la segunda experiencia pedagogica, nos reunimos los tres niveles de párvulos para visualizar la película "Buscando a nemo" Fue una experiencia maravillosa ver cómo los niños se emocionaban al ver cada uno de los personajes y las situaciones que se desarrollaban en la historia. Estaban completamente cautivados por las aventuras de nemo y sus amigos. Además del paisaje acuático que aparece en la pantalla ya que les permitió conocer de manera visual los diferentes animales marinos que habitan en este entorno. La emoción fue aún mayor al ver como los niños se conectaban con el tema y cómo este espacio les permitía aprender y disfrutar al mismo tiempo. Esta experiencia pedagogica no solo fomento la diversión, sino también el conocimiento sobre la vida marina.
Estimulando su curiosidad y reflexión sobre el mundo que los rodea. Sin duda, fue un día lleno de aprendizajes significativos y momentos de alegría compartidos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Estas actividades refuerzan la importancia de ofrecerles a los niños y niñas espacios enriquecedores donde puedan aprender a través de la vivencia, el juego y la interacción con su entorno.

Danielarq.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jenifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika daniela roncancio guio		**FECHA:** 10 de febrero 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de relajaciòn		**NIVEL:** Parvulos C	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre	x
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto	x
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO:	Desarrollar la discriminación auditiva y la respuesta a sonidos a través del juego y la música		

JUEGOS DE VOCES

El día de hoy, Las profesionales de atención a la primera infancia, recibirá a las niñas y niños en el aula con un atuendo referente a un uento infantil llamado caperucita roja y el lobo feroz seguidamente les dará un saludo cálido de bienvenida. Posteriormente se invitarán a sentarse a los niños en el tapete donde la profesional realizara una pequeña escena y dramatizaciòn de este cuento .Después de esto, nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos y pasaremos al comedor para tomar el refrigerio de la mañana.



Ya dispuestos a desarrollar
la experiencia de la mañana, se les explicará a los niños que vamos a escuchar sonidos divertidos y hacer sonidos con nuestra voz. El juego consiste en reproducir diferent
es sonidos y pedirle a los niños que adivine cuál es el sonido o el ruido por ejemplo pueden hacer el sonido de un perro, un tambor, la lluvia o un tren. Luego la docente les invitará a hacer sonidos con su propia voz donde podrán imitar un Animal o cantar una canción sencilla.
las experiencias se pasará al aseo personal como el lavado de manos para recibir el almuerzo y descansar para recuperar energías.



Al culminar el descanso, las profesionales despertarán a las niñas y niños con palabras cariñosas, luego realizaran el juego del espejo la profesional explicara que trabajaran en equipo donde uno de ellos sera el lider y los demas deberan seguir cada muecao expresiòn que este haga , realizando movimientos sencillos como tocarse los pies, subir las manos, sacar la lengua, sonreir
Para finalizar organizaremos el aula como la encontramos, pasaremos al lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa.

RECURSOS:	Espejo, bafle , disfraz

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy, los niñas y niñas llegaron al Jardín de manera alegre, despidiendose de sus papás con calma su autonomía al organizar sus objetos personales y sentarse en el tapete de manera ordenada demuestra su capacidad de adaptación y su creciente sentido de responsabilidad en este espacio.

La actividad de lectura del cuento caperucita roja fue muy significativa, ya que no solo les permitio disfrutar de una historia clásica, si no que también desarrollan y les da la oportunidad de expresar su creatividad e imaginación al interpretar a los personajes. El lobo feroz fue el que mas entusiasmo genero, lo que es indicativo de su fascinación por los sonidos y el dramatismo. los niños, al imitar los gruñidos del lobo, no solo se divirtieron, si no que también desarrollaron su expresión oral y la capacidad de reconocer y reproducir diferentes sonidos, lo cual favorece el desarrollo de su lenguaje y habilidades de comunicación.

En la segunda actividad, los niños respondieron con entusiasmo y emoción al interactuar con los sonidos de diferentes animales. Esta actividad no solo les permitio conectar con los sonidos y caracteristicas de los animales, si no también favorecio su capacidad de imitación, lo cual es una parte escencial en su desarrollo cognitivo y motor.

Gabriela: Imito cada uno de los sonidos de los animales con mucho entusiasmo respondia a todo de forma creativa.
Lucia: Lucia imitaba todos los animales que la profesional nombraba, también realizaba movimientos similares a estos
Eithan: Nombraba cada animal por su nombre correcto y de forma clara y fluida se divertia imitando sonidos.
Anya: Cantaba cada una de las canciones, de forma expontanea, se movia y nombraba cada animal

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Esta actividad como profesional en primera infancia me gusta adecuarla y desarrollarla ya que potencia en los niños y niñas su desarrollo comunicativo, Estas actividades también ayudan en su expresión corporal y creatividad por lo que son importantes realizar.

Danielarg

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika daniela roncancio guio	**FECHA:** 11 de febrero 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller: motricidad gruesa y coordinación ojo mano	**NIVEL:** Parvulos

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre		x	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto		x	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Estimular los sentidos de los niños, promoviendo el reconocimiento de texturas y el desarrollo motor grueso

El Juego de las Estaciones (Juego Sensorial)

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo, y los ayudará a ubicar sus pertenencia en el lugar que corresponde, seguidamente se cantará con voz fuerte la canción de "La Vaca Lola" donde se les animará a todos a acompañar dicha canción con las acciones que la profesional realiza, acciones que se repetirán una y otra vez, terminando ese tiempo se pasará a lavado de manos, la ingesta de alimentos y el control de esfínteres.



Para la experiencia de la mañana de hoy La docente ubi cará por estaciones cuatro recipientes, los cuales iniciará presentándose los a los niños. También les explicará que cada uno tendrá un material correspondiente a cada estación diferente. A medida que suene la música. Los niños deben caminar o gatear de un recipiente a otro tocando oliendo o incluso metiendo las manos e
n cada material, al detenerse, la música se les invitará a señalar y decir que estación han visitado después de varias rondas se les preguntará qué materiales les gustaron más y cuáles no
Al terminar la experiencia se pasará en orden al baño para el lavado de manos, control de esfínteres, en el comedor se consumirán los alimentos, se pasará al baño para el lavado de manos, cepillado de dientes y así poder disfrutar el momento del descanso.



Terminando el momento del descanso de los niños y las niñas con la ayuda de todos se ordenará el espacio, para la experiencia de la tarde, escucharemos una pequeña historia narrada por la docente llamada el leon y el raton terminando el tiempo se realizará el momento de higiene, aseo personal y alimentación; para finalizar la tarde la profesional de atención a la primera infancia alistará a cada uno para esperar a mamá, papá o cuidador y así poder ir a cada uno de sus hogares.

RECURSOS: Cuento, recipientes, algodón, arroz, lija,gelatina

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Hoy fue un día lleno de entusiasmo y aprendizaje para los niños. Llegaron al Jardín acompañados de sus Padres, mostrando una actitud positiva llena de energía. Esta disposición inicial favoreció una integración tranquila y alegre
Al sentarse en sus mesitas para escuchar una ronda de canciones infantiles, como la vaca lola, se pudo observar como los niños se entregaron completamente a la actividad cantando y moviendose. La segunda actividad especialmente significativa, ya que los niñas tuvieron la oportunidad de explorar con gran curiosidad el espacio de estimulación preparado para ellos. A través del contacto con diversas texturas, los niños pudieron experimentar de manera sensorial con pintura la cual despertó su asombro.
Maximiliano: Al comienzo se mostró tímido y un poco aburrido, después exploro, percibió cada textura
Adrian: A pesar que no es tan tolerante a las texturas participó, cuidadosamente, dando pasos de poco.
Milagros: participó de manera alegre pasando rapidamente por cada uno de los tapetes visualizando el efecto
Santiago: se sorprendió al ver el efecto de cada tapete y la sensación de las esponjas en sus pies.
Iris: se mostio siempre atenta y receptiva ante la actividad, participo con mucha felicidad.
Ethan: Disfruto explorar cada estación sensorial que habia ubicada dentro del espacio por medio del tacto
Maria Alejandra: Explaro, y sintió cada textura que encontró en el espacio fue una experiencia significativa para ella aunque no fue muy tolerante ante la sensación de las esponjas rechalando esta sensación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Fue una actividad enriquecedora en la que los niños participaron activamente, desarrollaron su curiosidad. y experimentaron sensaciones en los movimientos de sus pies al pisar generando sorpresa y mucha diversión.

Daniela19
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jenifer Cadena
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika daniela roncancio guio	**FECHA:** 12 febrero 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea	**NIVEL:** parvulos C

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre		x	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto		X	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y niños el desarrollo de la imaginación y creatividad por medio del show musical.

ARTE NATURAL

La profesional de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y niños en el aula con un gran abrazo, se invitará al tapete donde podran encontrar arma todo, fichas leggo rompecabezas que los niños podran ir explorando mientras juegan después de esto nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente pasarán al baño al lavado de manos y pasaremos al comedor a consumir el refrigerio de la mañana.



Para la experiencia pedagógica de la mañana,la docente comenzará mostrándole a los niños, los materiales naturales que ha recolectado y explicándoles que van a hacer un collages, utilizando estos elementos: hojas, algodón,flores , cartulina y pegante los ubicara en mesas sentaditos donde los niños iran pegando dentro de la cartulina los materiales naturales de forma libre como mas les agrade , mientras la profesional les ira preguntando sobre las texturas de estos. Posteriormente se pasará al aseo personal como control de esfínteres y lavado de manos y pasarán al comedor para la ingesta de alimentos y el momento de sueño.

Finalizado el descanso iremos al baño y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. La docente ubicara papel crak al alcance de los niños mientras va pintando la palma de sus manos con diferentes temperas de colores donde los niños y niñas iran plasmando su mano de colores en el espacio del papel Para finalizar las niñas y niños pasarán al aseo personal como lavado de manos y luego pasarán al refrigerio de la tarde y se alistaran para ir a casa con la familia



RECURSOS:	Hojas secas , flores algodón , colbon ,cartulina, temperas papel craf

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Hoy, la actividad sobre, la cual se había planeado no fue realizada para desarrollar la actividad manos rojas.
El día de hoy se llevó a cabo una actividad significativa y vivencial con los niños y niñas, donde tratamos un tema tan importante y sensible como el conflicto armado. La propuesta consistió en utilizar el símbolo de las manos rojas. Para transmitir el mensaje de "NO al Conflicto armado", una forma de sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de la paz desde su propia vivencia.
Comenzamos con un juego de la "golosa", donde los niños y niñas saltaron por los diferentes números de la tabla, y en cada uno de ellos había un mensaje relacionado con la paz, que las docentes leían en voz alta. Esta actividad lúdica permitió que los niños se involucraran activamente mientras comprendían de manera simple y directa la importancia de decir "NO" a la violencia. A través del juego, logramos conectar con su mundo emocional y social, haciendo que el aprendizaje fuera más tangible y significativo.
Al finalizar la actividad, cada niño pintó sus manos de color rojo, lo que simbolizaba su rechazo al conflicto armado. Este gesto fue una manera de expresar visualmente el compromiso de los niños con el mundo en paz. Esta experiencia les permitió reflexionar de manera adaptada a su edad, sobre la importancia de la convivencia pacífica, el respeto y el rechazo a la violencia, valores esenciales para su desarrollo integral.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Este tipo de actividades, desarrolla la parte cognitiva de los niños, y también favorece su capacidad de empatía pensamiento crítico y participación activa

Danielarg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jenifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Erika Daniela Roncancio	FECHA	13 FEBRERO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Asamblea	NIVEL	PARVULOS C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Familiarizar a las niñas y los niños con los diferentes animales de la granja, donde logren ir conociendo su sonidos y características

CONOCIENDO EL MUNDO NATURAL

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia saludará a las niñas y a los niños con un abrazo,



seguidamente se les invitará a que se sienten en el tapete y jueguen libremente con las fichas de arma todo que tendrán a su disposición, interactuando y compartiendo con sus pares. a continuación, todos se dispondrán para realizar el momento de aseo e higiene como el lavado de manos, uno a uno se les dará la indicación de ubicarse en su respectivo comedor para desayunar; luego del desayuno nuevamente se dirigirán al baño para realizar control de esfínteres, cambio de pañal a quienes lo requiera y lavado de manos a todas las niñas y los niños.

Para la experiencia de la mañana la profe las niñas y los niños de los niveles párvulos ABC se reunirán en el rincón "el mundo natural", allí se sentarán en el tapete, se dará inicio con la canción "en la granja de mi tío" donde se les animará a aplaudir e imitar algunos de los sonidos que allí aparecen, seguidamente las profesionales de atención irán explicando los diferentes animales que allí se encuentran como: la vaca, gallo, caballo, loro entre otros, se les hablará de las características, su sonido onomatopéyico, y la forma de locomoción que utilizan, seguidamente en grupos pequeños se les repartirá algunos de los animales que están en el rincón del mundo natural donde cada uno tendrá la oportunidad de jugar e interactuar con ellos, al terminar con la ayuda de todos se ordenará el rincón, posteriormente se pasará al momento de aseo personal como lavado de manos con la regadera ecológica, en el comedor se degustará un rico almuerzo, se cepillaran los dientes y se pasará a las colchonetas para tomar un delicioso descanso.

esfínteres para iniciar el descanso del sueño.



Finalizando el descanso, la profesional en atención a la primera infancia colocará música muy suave para ir despertando a las niñas y a los niños, los llamará por su nombre, seguidamente, se desplazarán al baño para el aseo e higiene personal como el control de esfínteres y lavado de manos. Para la experiencia pedagógica de la tarde, el aula estará ambientada con colchonetas alrededor del aula y en éstas, se dispondrán diversos juguetes. Se iniciará escuchando y entonando la canción de "chu chu wua. Posteriormente se invitará a las niñas y niños a que exploren los elementos que tienen a su alcance, creando situaciones sencillas de juego de forma individual, las profesionales interactuaran con cada uno según sus intereses y necesidades. Al finalizar entre todos se organizarán los elementos utilizados Al terminar la actividad se realizará el lavado de manos y alimentación (refrigerio), luego la profesional ira alistando cada niño y niña para la salida y recibimiento de sus padres, acudientes, y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para seguir SOÑANDO.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Hoy se llevó acabo una experiencia sumamente divertida y enriquecedora para los niños y niñas, donde visitamos un rincón muy especial denominado "mi granja" Este espacio estuvo lleno de personales de la granja, como la vaca, el caballo, el gallo, el perro, el gato y el loro, cada uno representado con sus propios sonidos característicos. Los niños tuvieron la oportunidad de manipular y jugar con estos personajes, lo que les permitió interactuar de manera activa y vivencial con el contenido.
A través de un enfoque lúdico, las profesionales del nivel de párvulos se sumergieron en el mundo de la granja presentando a cada uno de los animales, compartiendo sus características y roles. Por ejemplo, se les contó cómo la vaca nos da la leche, cómo el gallo canta al amanecer y cómo los animales interactúan entre sí, las canciones de la granja fueron una excelente herramienta para que los niños pudieran aprender de manera entretenida, ya que mientras jugaban, escuchaban y cantaban con la vaca lola o bailaban con el gallo bartolito.
Lo más divertido de esta experiencia fue la forma en que los niños se involucraron de manera espontánea y alegre. en el juego, interactuando con los personajes y aprendiendo a través de la música, el baile y el juego simbólico. Al mismo tiempo, se promovieron habilidades de socialización coordinación y creatividad. El rincon mi granja" no solo les permitió a los niños explorar y conocer animales y su entorno, si no también les brindó una vivencia que activo su imaginación y creatividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Como profesional en atención a la primera infancia el trabajar con animales de granja despierta en los niños curiosidad además de ser una fuente de juego y creatividad. A través de actividades como estas con canciones, cuentos o juego simbólico.

Daniela rg
FIRMA DE PROFESIONAL DE

Jennifer Collazos
REVISIÓN V°B°N

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika daniela roncancio guio	**FECHA:** 14 de febrero 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea	**NIVEL:** Parvulos c

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Estimular la imaginación y la espontaneidad de los niños

EXPLORANDO CON MIS MANOS

La Profesionale recibirán a las niñas y los niños con un saludo cálido de bienvenida cantara canciones infantiles de su interés, Posteriormente se invitarán a sentarse cómodamente y se les contara que vamos a pintar con los dedos en las hojas que la profesional dejo en cada mesa para que los niños puedan explorar esta textura como la tempera mediante sus manos , luego nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos



Para la experiencia de la mañana la profesional comienza leyendo un cuento corto que incluya sonidos de animales por ejemplo, si es el león y el ratón, explicarle a los niños que hoy vamos a imitar los sonidos de los animales de la historia del cuento que Cenarro desde el inicio mientras la docente va leyendo ira haciendo pausas e irá animando a los niños hacer los sonidos de los animales cuando los encuentran en el cuento que sonido hace León Roooar ahora y el ratón. Chichi después de la lectura, mostrara imágenes de los animales y le pedirá a los niños que imiten el sonido correspondiente, donde podrán utilizar como herramienta.instrumentos musicales sencillos para reforzar algunos sonidos Al finalizar nos dirigimos al comedor para comer un delicioso almuerzo, control de esfínteres, lavado de dientes y descansar.

Al culminar el descanso la profesional despertará a las niñas y niños, luego nos dirigiremos al baño a realizar el aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia realizaremos un juego llamado las escondidas, donde los niños buscan un espacio del aula para esconderse estratégicamente mientras la docente cuenta hasta 10 y sale en búsqueda de los niños con esta actividad finalizaremos la jornada finalmente pasamos al aseo personal como lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa con nuestras familias



RECURSOS: Pintucarita, pelotas canchas

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la mañana de este día los niños y niñas llegaron al Jardín en compañía de sus padres/acudientes para comenzar un nuevo día con experiencias vivenciales y divertidas para ellos, al llegar organizaron en compañía de la docente sus objetos personales como, la maleta, al terminar la organización. la profesional invita a los niños y niñas a unirse a una mesa redonda donde encontrarían diferentes temperas de colores, las cuales ellos podían ir eligiendo según su color preferido, o que más les llamara la atención. la profesional pinta las manos de los niños con los colores elegidos por ellos mismos. donde los niños debían sentir la sensación y textura de la tempera en sus manos después de tenerlas pintadas encima de cada mesa se encontraban hojas reciclables, donde los niños plasmarían allí sus manos, dejando una huella enorme y muy colorida para ellos. al secarse la profesional le dibujó con un marcador a cada manita plasmada unos ojos y una boca sonriente para hacer más divertida la experiencia.

para la segunda actividad, los niños se sentaron en el tapete encima de unas pequeñas colchonetas para poder estar cómodos y disfrutar de la narración de esta maravillosa y divertida historia llamada. "los amigos del bosque" y fue donde anya comenzó a imitar los sonidos particulares de los animales que iban apareciendo dentro de esta historia, también se le unió Gabriela, Eitan y Hanna quienes disfrutaron de cada animal nombrado identificando con facilidad y mucha emoción, Lucia por su parte comenzó a saltar como conejo por todo el aula junto a maximiliano.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Como profesional en atención a la primera infancia e observado que tanto los cuentos como la imitación de sonidos y gestos de animales son herramientas que apoyan múltiples aspectos del desarrollo infantil, desde lo cognitivo hasta lo social y emocional.

Danielarg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jenifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: ErikaDaniela Roncancio Guio	**FECHA:** 17 febrero 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de motricidad gruesa	**NIVEL:** Parvulos C

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demas	X	Yo puedo y lo lograre	x		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Ayudar a los niños a identificar las partes del cuerpo de una manera visual.

MI CUERPO Y YO

Iniciando el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños dándoles un fuerte abrazo de bienvenida a su jardín, la profesional con anterioridad tendrá organizado el salón con diferentes elementos aros de ula-ula pelotas
Los reune a todos en fila para realizar la secuencia donde los niños y niñas tendran que pasar saltando por los ula -ula y llegando a los balones deberan lanzarlos dentro de un recipiente
Posterior a esto se ordenara el salón y se dará inicio al momento de lavado de manos e higiene personal.



Para la experiencia de la mañana de hoy las niñas, los niños del nivel de Parvulos C en compañía de la docente que les mostrará un muñeco que estará en una silueta del cuerpo humano, en donde le pedirá a los niños que le ayuden a señalar y a ubicar las partes del cuerpo del muñeco, como (cabeza, brazos, manos y piernas)
para terminar la experiencia iremos al baño donde se realizaran los hábitos de higiene personal y se pasará al consumo de alimentos, lavado de dientes y momento de descanso.

Terminado el momento del descanso se despertará a cada uno de los niños y las niñas con un fuerte abrazo y mucho cariño, se ordenar el aula, para experiencia de la tarde, la profesional de atención a la primera infancia les invitará a las niñas y los niños se sentarán en mesas donde encontraran rompecabezas de diferentes figuras y trataran de encajaran cada ficha
Al terminar se pasará al lavado de manos para poder pasar al comedor y degustar las onces de la tarde, luego con la ayuda de la profesional se alistarán para así poder esperar a su familiares e ir a cada uno de sus casas.



RECURSOS: Muñeco o marioneta con partes del cuerpo destacadas (o un dibujo en cartulina de un cuerpo humano).,pelota, aros , rompecabezas

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy los niños y niñas, llegaron, calmados, tranquilos y felices, despidiendose, con abrazos y besos de sus Padres al llegar al salón ubicaron sus objetos personales de forma adecuada. como actividad inicial jugaron con las pelotas y los ula-ula Gabriela saltaba encima de ellos, Santiago y maximiliano hacian rodar las pelotas y las lanzaban, cuando llego Isaac se metió dentro de los aros junto con anya, y lucia los hizo girar en su cintura moviendose de un lado para el otro Para la segunda actividad, Encontraron encima de las mesas figuras del cuerpo y sus Partes como, cabeza- brazos- piernas y pies: se emocionaron al ver estas fichas y se sentaron rápidamente, la profesional, acompañó la experiencia con la Canción. Cabeza, hombro, Rodilla y pies, cantaron todos los niños

Anya: Al comienzo se mostró un poco tímida y con desagrado al tocar el colbón pero despues fue ubicando cada parte del cuerpo

maximiliano: mostro un gran interes, llamaba a la docente seguido, para que ella le fuera mostrando las partes del cuerpo

Maria alejandra: ella esperó pacientemente a su turno para poder ir ubicando cada parte de forma correcta se concentro durante la actividad

Iris: fue muy cuidadosa al pegar las partes del cuerpos para que no fuera a quedar mal ubicado y derecho

milagros: se emociono bastante cuando llego su turno le mostraba a la profesional donde debia ir cada parte del cuerpo.

Santiago: le costo un poco ubicar de manera correcta las partes como: cuerpo, cabeza y brazos.

Hanna: Estuvo muy participativa, al momento de pegar las partes, del cuerpo, e indicaba con el de ella

Gabriela: ubico con facilidad cada parte del cuerpo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Como Profesional en atención a la primera infancia, Puedo decir que usar canciones, Juegos y actividades interactivas hace que el aprendizaje sea más divertido, ya que al conocer su cuerpo, los niños y niñas desarrollan una mayor confianza en sí mismos, lo que les favorece su auto-estima.

Daniela rg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika Daniela Roncancio Guio	**FECHA:** 18 febrero 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: asamblea	**NIVEL:** Parvulos C

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

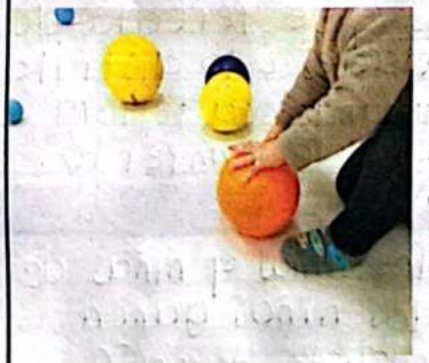
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO:	Fomentar la colaboración y la motricidad fina de los niños atraves de actividades artisiticas

UN MURAL DE COLORES

Continuando,la profesional estara en el aula esperando la llegada de los niños y niñas los recibe con abrazos mientras va recibiendo sus objetos personales, cuando ya estan todos los niños comienzan a bailar al ritmo de diferentes canciones utilizando distintos ritmos musicales como cumbia, san juanero y rondas infantiles al terminar el tiempo en orden se pasará al momento higiene personal, ingesta de alimentos y control de esfínteres.



Para la experiencia de la mañana de hoy La docente ubicará un pliego de papel kraft grande en la pared que esté al alcance de los niños y niñas donde puedan trabajar juntos la docente, animara los niños a rasgar pedazos de papel enseñándoles cómo hacerlo utilizando papeles de colores, los cuales los niños rasgarán y después pegarán en el mural de manera libre, por ejemplo creando un fondo coloridoo un divertido paisaje
se realizaran los hábitos de higiene personal, se pasará al consumo de alimentos, lavado de dientes, control de esfínteres y momento de descanso.



Terminado el momento del descanso con ayuda de las niñas y los niños se ordena el aula Los niños van a jugar a deslizar la pelota por debajo de las mesas utilizando como herramienta sus manos al terminar se pasará al lavado de manos para pasar al comedor y degustar unas ricas onces de la tarde, luego con la ayuda de la profesional se alistarán para así poder esperar a su familiares e ir a cada uno de sus casas

RECURSOS:	Hojas de papel de diferentes colores (rojo, azul, amarillo, colbon, bafle.) pelotas

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Iniciando este día los niños y niñas ingresan, tranquilos y felices, Junto a sus Padres, llegando al aula saludan con un abrazo a la docente, la cual los recibe con música folclorica organizan sus maletas y comienzan a bailar al ritmo de las diferentes canciones y ritmos musicales, moviendo su cuerpo de manera libre y natural, algunos se tomaban de la mano con sus compañeros para bailar en pareja.
Para la segunda actividad. Estuvieron muy atentos y dispuestos a explorar el papel que debían romper en pedazos para después pegarlos en el muro, lo observaron y algunos de ellos exploraron su sensación pasandolo por su cara.
Eithan: Fue Paciente y observo con atención como sus compañeros iban ubicando y pegando los papeles para el hacerlo también.
Santiago: Rompio el papel en partes pequeñas, sin dificulta y con mucho agrado.
Isaac: la textura del papel, y el exercicio de romper el papel no fue de su agrado y lo tiro al piso.
Maria alejandra: Rompio muy bien el papel en partes adecuadas y realizando una correcta toma de papel con sus manos.
Maximiliano: manipolo el papel, lo toco, exploro su textura pasandolo por su cara y cuello, Rompio de forma exito
Anya: Rompio el papel en partes muy pequeñas y no tolero la sensación de la textura del papel y lo tiro
Gabriela: Estuvo motivada, y concentrada realizando el ejercicio de romper el papel de forma adecuada.
Iris: Es cuidadosa con los materiales y se percata de Siempre realizar muy bien las actividades y lo disfruta
Milagros: Estuvo concentrada y explorando la textura del papel cuando realizaba el ejercicio de romperlo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Al permitirles realizar esta actividad a los niños y niñas de manera independiente, ayuda para que los niños ganen confianza en su capacidad para manipular materiales tambien fortalecer la fuerza de agarre de los niños.

Danielarg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldera
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika daniela roncancio guio	**FECHA:** 19 febrero 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea	**NIVEL:** Parvulos C

EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Estimular el sentido del gusto, y olfato

Aventura de sabores

Continuando la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con un saludo alegre y un abrazo se les recibirán sus pertenencias y luego de ubicarlas en el lugar correspondiente.la actividad inicial serà una narraciòn literaria del cuento EL LOBO Y LOS TRES CERDITOS narrada por un titere el cual dramatizara las voces de cada uno de los personajes que alli aparecen. Al terminar el tiempo en orden se pasará al momento de higiene personal, ingesta de alimentos y control de esfínteres.



Para la experiencia central de hoy .En varias mesas irán ubicados recipientes con diferentes alimentos, los cuales representan diferentes sabores como el ácido en dulce y la sal la docente tapará los ojos de los niños para hacer la experiencia mas divertida y emocionante al pasar por las diferentes mesas en donde ellos deberán explorar y sentir cada uno de los sabores diferentes, que estarán allí ubicados finalizando pasaran a realizar los hábitos de higiene personal y pasarán al momento de consumo de alimentos, lavado de dientes, control de esfínteres y tiempo de descanso.



Finalizado el tiempo de descanso con ayuda de las niñas y los niños se ordenará el aula y se dispondrán para la experiencia de la tarde, donde la profesional Enseñara a los niños , una pequeña coreografia con la canciòn YO TENGO UN CUERPO los niños deberan seguir cada paso que la profesional realice
al terminar se pasará al lavado de manos para asá poder pasar al comedor y degustar unas ricas onces de la tarde, luego con la ayuda de la profesional se alistarán para así poder esperar a su familiares e ir a cada uno de sus hogares.

RECURSOS: Limon, chocolate, sal ,bafle, titeres

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Para el día de hoy el ambiente era muy bonito ya que estaba con muchos cuentos infantiles, pero en especial el de caperucita roja y el lobo feroz, la profesional estaba interpretando y representando en el vestuario a "caperucita roja" vestida con una capa roja de capota y tutu. que llamó la atención de los niños y los Padres de familia Cuando unieron a traerlos mostrando agrado con una gran sonrisa al entrar al aula. Organizaron de manera adecuada sus maletas y se sentaron en el tapete a explorar y escuchar la narración de es cuento Con muchas situaciones particulares y cotidianas además de dejarles una buena enseñanza. (No hablar con extraños).
Para la segunda actividad, la profesional organizo un rincón con varias estaciones, donde los niños y niñas al pasar podrían ir encontrando sabores en diferentes alimentos sobre las mesas como: El dulce, salado y agrio en diferentes alimentos como limón, Galletas, sal, Gelatina, Cada uno de los niños expresó su agrado o rechazo hacia cada alimentos con expresiones faciales.

Maximiliano: Probó, lo ácido y le gusto el sabor, y probo varias ocasiones este sabor, sin hacer algún gesto de desagrado
Isaac: No fue de su agrado, lo ácido, ni salado mostrando gestos de desagrado y cerrando la boquita su preferido fue el dulce.
Milagros: Manipulo cada objeto que encontro con mucha curiosidad y ganas de tocar y Probar con mucho agrado.
Eithan: Disfruto cada sabor, cuando Probo el ácido se reía mucho por las caras y el sabor que este producia.
Lucia: Se divertia probando cada sabor y viendo la cara de sus amigos, al Probar cada alimento y sabor.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Trabajar el sentido del gusto no solo contribuye a la exploración sensorial, sino también para la cognición, la autonomía y la formación de hábitos alimenticios, les ayuda a aprender expresar sus preferencias y disgustos de una manera más facil y divertida comunicando lo que les gusta y lo que no.

Danielarg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderón
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: ERIKA DANIELA RONCANCIO			**FECHA:** 20 febrero 2025		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller			**NIVEL:** Parvulos C		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			Pienso y me divierto		X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y niñas su creatividad, imaginación, y exploración de elementos que tiene a su alcance al realizar diferentes construcciones a su interés y agrado.

RINCON DE LA EXPLORACION

La profesional recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida con música infantil de fondo. Posteriormente se invitarán a realizar construcciones de su interés c on las fichas de arma todo, las cuales con anterioridad la profesional dispuso en las mesas, mientras ingresa todo el grupo. Luego nos organizaremos en una media luna sobre las sillas, donde haremos la oración de la mañana, seguidamente nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos con nuestra regadera ecológica, y luego, pasaremos a consumir un rico y delicioso refrigerio.

Ya dispuestos para nuestra experiencia las profesionales invitaran a los niños y niñas a conocer el rincón de la exploración donde observaran cada uno de los rincones que se encuentran como



fichas arma todo, tapete sensorial, tapas de colores, tubos de colores, algodón, cubetas de huevos, rompecabezas, y variedad de texturas formas y colores se invitara a que cada uno se ubique en el que más les gusto donde cantaremos ''soy un gran explorador'' luego se invitará a las niñas y niños a que realicen diferentes construcciones con los elementos que tienen a su alcance. La profesional interactuará con cada uno según las necesidades e intereses. Al finalizar cada uno comentará ante el grupo las construcciones que realizó. Luego entre todos organizaremos los elementos que se utilizaron y pasarán al aseo personal como lavado de manos y control de esfínteres, alim entación "almuerzo", y el descanso colocándoles música relajante.

Finalizado el momento del descanso, iremos al baño el aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde entonando la canción cabeza, hombros, rodillas y pies imitando movimientos corporales, luego la profesional invitara a las niñas y los niños a construir con

Palos de paleta dejando elevar su imaginación en compañía de sus pares. Se pasará al aseo personal, como lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa con la familia



Fichas armatodo, recipientes plasticos, tapas de colores, tubos de colores, tapetes

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Para este día se recibio a los niños y niñas con una ambientación llena de música, y colores, desde la puerta donde ingresaron había música ,y debían entrar bailando junto a sus Padres al dirigirse a cada aula. encontraron a sus docentes con un vestuario coloricio, sombrero, vesturarias de payasos de personajes de literatura, de cuentos infantiles., Cada niño pudo encontrar a las profesionales diferentes a un día cualquiera ellas se sorprendían, y tocaban los disfraces, también se reían mientras se despedían de mamá y papa organizaron sus objetos personales, como la maleta y se pusieron a observar y explorar cada objeto que encontraban encima de las mesas, la docente ubico maracas, en una mesa en otra plastilina y en otra cuentos Cada uno de ellos de forma libre y lo que más llamara su atención para poder interactuar con estos objetos.

Para la segunda actividad, los niños del nivel de párvulos C. subieron a explorar y conocer el rincón de exploración del medio, donde encontraron diversidad de actividades para realizar y desarrollar, como rompecabezas de animales juegos de texturas y formas, también se pudieron encontrar tapetes de texturas donde los niños al pisar podían ir observando como el liquido colorido que se encontraba allí se movía al paso que daban los niños con sus pies. donde los niños podían observar como se movían el agua y la pintura que estaban dentro de cada tapete. también les gusto desarmar los distintos rompecabezas coloridos.

Al finalizar la jornada bailaron la canción, cabeta hombro, rodilla y pies mostrando cada parte de su propio cuerpo como lo nombraban en la canción.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Como profesional en atención primera infancia me gusta desarrollar actividades sensoriales que involucren variedad de texturas ya que es fundamental para el desarrollo sensorial y cognitivo de los niños y niñas, ayudandoles a explorar el entorno de manera divertida.

Danielarg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika Daniela Roncancio Guio	**FECHA:** 28 de febrero 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de reconocimiento de emociones	**NIVEL:** Parvulos C

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre	x		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Reconocer y diferenciar emociones básicas (feliz y triste).

Continuando,la profesional estara en el aula esperando la llegada de los niños y niñas los recibe con abrazos mientras va recibiendo sus objetos personales, cuando ya estan todos los niños comienzan a realizar una carrera con balones donde deslizaran cada balòn por la pista hasta llegar a la meta final. después de esto nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente pasarán al baño al lavado de manos y pasaremos al comedor a consumir el refrigerio de la mañana.



Para la experiencia de la mañana La docente colocará en el suelo, un papel kraft o en la pared, donde irán diferentes carteles con caritas que representan emociones como la felicidad. La tristeza, el miedo, la ira y luego invitara a los niños a observar las diferentes caritas y a realizar las expresiones faciales correspondientes a la que la docente va a ir nombrando después de esto Cada uno de los niños pintara con temperas las caritas con los colores correspondientes, los cuales son rojo para el enojo verde para el miedo amarillo para la felicidad
Finalizando se pasará al aseo personal como control de esfínteres y lavado de manos y pasarán al comedor para la ingesta de alimentos y el momento de sueño.
Terminado el momento del descanso se despertará a cada uno de los niños y las niñas con un fuerte abrazo y mucho cariño, se ordenar el aula, para experiencia de la tarde, la profesional de atención a la primera infancia les invitará a las niñas a que se sienten en tapete donde realizaran ña narraciòn del cuento el leòn y el raton
Para finalizar las niñas y niños pasarán al aseo personal como lavado de manos y luego pasarán al refrigerio de la tarde y se alistaran para ir a casa con la familia



RECURSOS:	Carteles con caritas de diferentes emociones (feliz, triste, enojado, asustado).temperas, balones

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día 21 febrero No se realiza la jornada Pedagogica Por lo que la planeación del 28 febrero se ejecuta este día.
Para este día la Profesional tenía, preparado Para los niños y niñas como actividad inicial una Pista de Pelotas que a medida que los niños iban llegando al aula y organizando sus maletas iban tomando la Pelota con el color que más les llamaba la atención. Para Poderlo deslizar Por la Pista donde iban y venían con las Pelotas repitiendo el ejercicio varias veces Para la segunda actividad, realizaron un circulo donde cantaron e imitaron las diferentes emociones que salían como feliz, enojado asustado y triste la Profesional les Pidió imitar estas expresiones como ellas las realizaba, Hanna las imitaba muy bien, y Santiago se reía, Con las diferentes muecas, Eithan las Pronunciaba Por sus nombres y se reía mucho cuando imitaba la expresión de llorar.
Continuando con la actividad la profesional Colocó en el suelo en Papel craf, caras con distintas emociones y expresiones las cuales los niños debían identificar y Pintar del Color correcta donde Amarillo, era felicidad Rojo- era Enojado y Azul era triste, se sentaron en circulo e iban Pasando identificando la emoción maximiliana las identifico Pero no quiso coger el Pincel Para Pintar, Gabriela y milagros se acostaron en el suelo frente al Cartel a Pintar de manera agradable y feliz experimentando la sensación de la tempera en sus manos Cuando se untaban maria alejandra se sento y comenzo a Pintar con mucho cuidado y Precaución Para no untarse.
Eithan no quiso untarse de Pintura ya que Para el no es de su agrado las texturas liquidas como Pintura, crema o colbón.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Como Profesional en atención a Primera infancia Puedo observar que trabajar en actividades de Pintura con niños es muy beneficioso ya que la Pintura fomenta el desarrollo cognitivo, emocional en el desarrollo infantil.

Danielarg

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

Profesional: Erika daniela roncancio guio			Fecha: 24 Febrero 2025		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de motricidad			**NIVEL:** parvulos C		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre		x	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto		X	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fomentar el interés por la naturaleza y el cuidado del medio ambiente

ARTE NATURAL

La profesional de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y niños en el aula con un gran abrazo, se invitará al tapete donde podran encontrar arma todo, fichas leggo rompecabezas que los niños podran ir explorando mientras juegan después de esto nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente pasarán al baño al lavado de manos y pasaremos al comedor a consumir el refrigerio de la mañana.



Para la experiencia pedagógica de la mañana,la docente comenzará mostrándole a los niños, los materiales naturales que ha recolectado y explicándoles que van a hacer un collages, utilizando estos elementos: hojas, algodón,flores , cartulina y pegante los ubicara en mesas sentaditos donde los niños iran pegando dentro de la cartulina los materiales naturales de forma libre como mas les agrade , mientras la profesional les ira preguntando sobre las texturas de estos. Posteriormente se pasará al aseo personal como control de esfínteres y lavado de manos y pasarán al comedor para la ingesta de alimentos y el momento de sueño.

Finalizado el descanso iremos al baño y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. La docente ubicara papel crak al alcance de los niños mientras va pintando la palma de sus manos con diferentes temperas de colores donde los niños y niñas iran plasmando su mano de colores en el espacio del papel Para finalizar las niñas y niños pasarán al aseo personal como lavado de manos y luego pasarán al refrigerio de la tarde y se alistaran para ir a casa con la familia



RECURSOS: Hojas secas , flores algodón , colbon ,cartulina, temperas papel craf

Scanned with CamScanner

Durante la mañana del día de hoy los niños y niñas llegaron junto a sus padres al jardín donde estuvieron muy entusiasmados al encontrar dentro del aula, fichas leggo y rompecabezas ya que son unas de sus favoritas para poder interactúar entre ellos junto a sus pares.
Para la segunda actividad la profesional organizo el espacio con mesas y sillas donde los niños encontraron encima de cada mesa papeles de colores, flores y hojas naturales también carbón con el qué podrían pegar sobre las hojas blancas estos elementos de forma libre y creativa como a ellos más les llamará la atención.

Maximiliano: Se concentro al pegar cada papel de colores siendo muy cuidadoso con su actividad
Fithan: No le agrado la textura del carbón y de las hojas naturales, por lo que manipulo muy poco el material
Milagros: le gusto mucho la actividad, al comienzo se presentó tímida, pero después desarrollo la actividad con agrado
Hanna: fue muy cuidadosa al tomar cada papel, se sorprendía viendo las flores y oliendolas.
Iris: Disfruto de explorar el material natural como las hojas y flores, las acariciaba y les daba besos.
Para la actividad final se realizo un circulo con los niños y niñas y en la mitad un papel crack donde con ayuda de la profesional iban pasando uno, a uno plasmando sus huellas de colores. mientras iban pasando cantaban la canción "Saco una manita la pongo a bailar," y realizaban la mímica con sus manos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Como profesional en atención a primera infancia me gusta que los niños Experimenten con la naturaleza ya que con estas actividades les ayudan a desarrollar un sentido de responsabilidad y cuidado hacia el medio ambiente

Danielarg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika daniela roncancio guio	**FECHA:** 25 de febrero 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller: motricidad gruesa y coordinación ojo mano	**NIVEL:** Parvulos

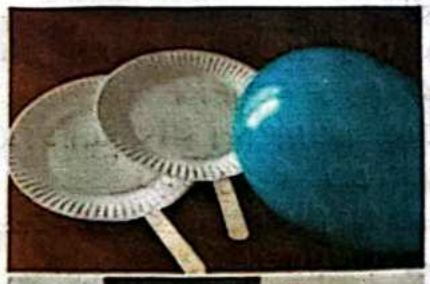
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	x		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Estimular los sentidos en los niños y el desarrollo motor grueso

LA CARRERA DE LOS GLOBOS

La profesional de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y niños en el aula con un gran abrazo, se invitará al tapete donde podran encontrar perritos saltarines, balones , que los niños podran ir explorando mientras juegan después de esto nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente pasarán al baño al lavado de manos y pasaremos al comedor a consumir el refrigerio de la mañana





Para la experiencia de la mañana los niños encontraran dentro del aula, una pista la cual deberan atravesar llevando en sus manos un plato desechable con un globo encima deberanintentar pasarla sin dejar los globos pasando por una linea recta que estara en el suelo hasta llegar a la meta final. Posteriormente se pasará al aseo personal como control de esfínteres y lavado de manos y pasarán al comedor para la ingesta de alimentos y el momento de sueño.

Finalizado el tiempo de descanso con ayuda de las niñas y los niños se ordenará el aula y se dispondrán para la experiencia de la tarde, donde los niños en compañía de la profesional realizaran giros, y botes con su cuerpo en las colchonetas de psimotricidad Para finalizar las niñas y niños pasarán al aseo personal como lavado de manos y luego pasarán al refrigerio de la tarde y se alistaran para ir a casa con la familia



RECURSOS: Platos desechbles, globos perritos, balones

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Iniciando la jornada los niños y niñas ingresaron al jardin y se dirigieron a cada aula en compañia de sus padres /acudientes al ingresar saludaron a la profesora con abrazos y besos y organizaron sus maletas correctamente.
También encontraron dentro del aula, perritos saltarines donde pudieron subirse y saltar en ellos creando un ambiente de juego con sus pares, y de respeto cada vez que compartian de los juguetes, se turnaban los unos a los otros para que todos pudiesen disfrutar y participar de la actividad.
Para la segunda actividad la profesional ubico a los niños en forma de fila uno detrás de otro para desarrollar la actividad la cual consistia en pasar por una pista de ó inicio a fin sujetando un plato con globo dentro de el, el objetivo era que los niños y niñas no debian dejar caer el globo del plato manteniendo el equilibrio al caminar.

Anya: Mantuvo el total equilibrio, manteniendo el globo dentro del plato sin dejarlo caer.
Iris: Se concentro bastante, logrando cruzar la meta sin dejar caer el globo y con mucha alegria
Eithan: logro sujetar bien el plato, buscando la estrategia de abratar el plato para que el globo no se cayera
Maximiliano: Al comienzo le costó mucho mantener el equilibrio y se sentó en la pista mientras acomodaba el globo
Lucia: se mantuvo concentrada para no dejar caer el globo paso el inicio de la pista sin embargo al finalizar se le cayo en varias ocasiones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Estas actividades fortalecen en los niños y niñas la imaginación, el trabajo grupal y también la coordinación en la marcha por lo que me gusta implementarlas en el aula, y tienen buena acogida por los niños

Danielarg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ERIKA DANIELA RONCANCIO GUIO	FECHA	26 FEBRERO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	PARVULOS C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Fomentar el conocimiento y el amor por la historia y la cultura de Colombia, a través de experiencias interactivas y creativas que permitan a las niñas, niños explorar y celebrar nuestras raíces.

NUESTRO CARNAVALITO



Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, se invitarán manipular y explorar libremente fichas de encajar que se encuentran disponible sobre las mesas y así compartir con sus pares.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana, los niveles de Párvulos ABC se reunirán en el aula de Párvulos B que previamente estará ambientado de personajes del carnaval de Barranquilla, las niñas y niños se irán ubicando en las sillas formando una pasarela, 2 columnas una en frente de la otra, con anterioridad se les informará a las familias, que este día cada niña y niño deberá venir con la camiseta de Colombia y un accesorio o una prenda alusiva al carnaval de Barranquilla, realizado con lo que la familia disponga en su hogar. Se realizará un desfile para que cada uno luzca su vestuario pasando por la pasarela, la profesional ayudará a quienes lo necesiten, mientras todos van motivando a sus pares con sus palmas y mencionando el nombre de cada participante. Posteriormente entre todos se recogerán las sillas, para bailar la canción "Checarnaval" cumbias y porros de la costa colombiana, las profesionales en atención realizarán movimientos corporales invitando a cada niño y niña a tratar de imitarlo. Al finalizar todos se dirigirán al baño para hacer el lavado de manos con la regadera ecológica para seguir con la alimentación (almuerzo) en su respectivo comedor, a medida que van terminando esperan un poco sobre su respectivo puesto para reposar y en seguida se dirigen al baño al control de esfínteres, lavado de manos, cepillado de dientes para finalmente realizar el descanso., la profesional en atención a la primera infancia ira despertando a las niñas y a los niños, los llamará por su nombre, seguidamente, se desplazarán al baño para el aseo e higiene personal como el control de esfínteres y lavado de manos.

Luego del ritual del sueño, Para la experiencia pedagógica de la tarde la profesional de atención a la primera infancia a las niñas y los niños les dará un abrazo como señal de cariño y amor, seguido de esto se ubicarán alrededor del tapete donde se iniciará cantando diferentes canciones infantiles, posteriormente a cada uno se le dará un instrumento musical para que así lo hagan sonar acompañando la música al terminar con la ayuda de todos se ordenara el espacio y material usado. Al terminar la actividad se realizará el lavado de manos y alimentación (refrigerio), luego la profesional ira alistando cada niño y niña para la salida y recibimiento de sus padres, acudientes, llevando cada niña y niño su globo y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para seguir SOÑANDO.



RECURSOS*	Vesturio y accesorios del carnaval, sillas, istrumentos musicales, bafle, musica.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy se recibio a los niños (y familias con ambientación de carnival, comentando desde la entrada donde encontraron música tradicional del carnaval y las docentes de párvulos con trajes tipicos coloridos, como la marimoncla- maria moñito y mapale, los padres de familia junto a los niños debían entrar bailando al ritmo de la música y desfilando el traje que prepararon para los niños, muchos de los niños venían con la camiseta de la selección colombia, y antifaces coloridos y de plumas, encambio otros iban disfrazados de carnavalito la ambientación del aula estaba con una gran pancarta de bienvenida donde decía "mi carnavalito" Encontraron, instrumentos musicales, Globos coloridos y pudieron observar la bandera de nuestro país que estaba también pegada para que los niños la pudieran observar.

En el momento del desarrollo de la actividad se reunieron los tres niveles de párvulos A, B y C para festejar juntos este carnavalito, las profesionales socializaron con los niños lo que iban a festejar y el objetivo que este tenia, por otra parte se les mostro cada personaje que se encontraba, tipicamente dentro del carnaval ya que algunos de los niños iban personificando y representando a alguno de ellos. finalmente comenzo la celebración donde hubo pinta caritas de la bandera de colombia y mucho baile al ritmo de las canciones de carnavales, los niños exploraron el espacio y mientras unos bailaban, otros iban tocando los instrumentos musicales.

Para la experiencia pedagogica de la tarde se reunieron los niños en el tapete, con instrumentos musicales, y cantaron rondas infantiles, al mismo tiempo iban tocando los intrumentos como, maracas, tambores, guitarras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Como Profesional en primera infancia, me parece importante enseñar a los niños sobre fiestas patrias para que puedan conocer su país, valorarlo, y contribuir a la construcción de una sociedad mas unidad ademas que los niños se diviertan atravez de estas actividades.

Daniela rg
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jenifer Calder
REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika daniela roncancio guio	**FECHA:** 27 febrero 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea Taller Literario	**NIVEL:** parvulos C

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y los niños el amor por la lectura y trabajar la inteligencia emocional por medio del cuento el moustro de colores.

La profesional recibirá a las niñas y los niños con un saludo cálido de bienvenida con música infantil de fondo. Posteriormente se ubicarán en las mesas donde encontraran crayolas de diversos colores para garabatear libremente con sus compañeros, las cuales con anterioridad la docente dispuso en las



mesas, mientras ingresa todo el grupo. después de esto, nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos con nuestra regadera ecológica, y luego, pasaremos al comedor al refrigerio de la mañana.



La experiencia pedagógica de la mañana se iniciará invitando a las niñas y niños al rincón literario donde se les explicará las normas y como debemos cuidar los cuentos, luego entonaremos diversas canciones infantiles de su interés, motivándolos por medio de aplausos y movimientos corporales. Después de esto, la profesional narrara el cuento del moustro de colores realizando gestos, sonidos e imágenes para captar su atención e interés, al finalizar se les dará un tiempo para que miren cuentos que les llama la atención en compañía de sus pares.

Finalizando el descanso, iremos al baño y nos dispondremos para la experiencia de la tarde "PINTO MI MOUSTRO DE COLORES" la profesional invitara a las niñas y los niños hacer a ubicarse en las mesas, luego les entregara colores, crayolas para que pinte el moustro que más le llamo la atención del cuento. Al finalizar la experiencia entre todos organizaremos el salón, se pasa al aseo personal como lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa con la familia.

RECURSOS: Cuentos, colores, hojas , musica

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Para el día de hoy la llegada de los niños y niñas fue muy tranquila y Amena Para ellos, llegaron en compañía de sus padres/acudientes saludando a la docente con un abrazo grande y dirigiendose al aula y organizando su maleta en el lugar correspondiente al terminar se dirigieron a la ambientación preparada por la profesional, el cual era mesas con hojas y crayolas para que pudieran dibujar de forma libre lo que ellas quisieran o les llamara la atención mientras la docente les preguntaba que era lo que estaban dibujando y ayudando a algunas a realizar el dibujo, donde cada niño dibujo cosas diferentes como: maximiliano con ayuda de la profesional quiso realizar un carro, Santiago una pelota, iris una mariposa Hanna plasmo lineas y circulos. Gabriela a sus amigos
Para la segunda actividad se reunieron los tres niveles de Párvulos para presentar a los niños un nuevo rincón el cual es el "literario" donde pudieron explorar el espacio tocando y observando cada objeto que allí se encontraba, como los cuentos y libros de diversidad de historias animadas para los niños titeres y mascaras también fueron algunos de los elementos que pudieron encontrar. las profesionales, se colocaron mascaras y pelucas para ambietizar el espacio y la actividad, narrando cada una, historias animadas y divertidas que eran faciles para que los niños entendieran las situaciones, y pudieran observar e identificar cada personaje que se iba nombrando a lo largo de las historias, representando sonidos, como el tigre, el lobo, gato, perro también se le preguntaba a los niños y niñas como hacian estos animales y ellos repetian en varias ocasiones el sonido y hasta los gestos y movimientos caracteristicas de cada uno de los animales encontrados en los cuentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Como profesional en atención a la primera infancia implemento la literatura en la primera infancia ya que juega un papel importante en el desarrollo del lenguaje, la cognición y las emociones, también las relaciones sociales de los niños.

Danielarg.

Jennifer Cadena

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika daniela roncancio guio	**FECHA:** 21 de febrero 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea	**NIVEL:** Parvulos c

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:

JORNADA PEDAGOGICA



Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner